

11 класс**Часть А** (в дистанционном туре в части А за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 39 баллов)

1.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 |

2.

| | | | |
|---------|------------|------------|---------------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| 2, 3, 5 | 1, 4, 6, 7 | 1, 6, 8, 9 | 1, 3, 4, 6, 8 |

3. Курская битва 1, 2, 4, 6, 7, 9, 11,

4.

| Порядковый № текстового фрагмента | Имя персонажа | Буквенное обозначение иллюстрации |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | ПОСОШКОВ | А |
| 2 | СКОБЕЛЕВ | Д |
| 3 | БАЖЕНОВ | Е |
| 4 | КОЛЧАК | В |
| 5 | МЕНДЕЛЕЕВ | Г |
| 6 | ПЕСТЕЛЬ | Б |
| 7 | БАГРАТИОН | И |
| 8 | КОРНИЛОВ | Ж |

5. 8-2-5-7-6-3-10-1-4-9 (оценивается только полностью верный ответ)

Критерии ответов части Б дистанционного тура (экспертная проверка) (всего 52 балла)

1. 1.1. С.Ю. Витте.

1.2. Протекционная система заключалась во введении высоких таможенных пошлин на ввоз иностранных товаров и поощрении ввоза иностранных капиталов. Ее целью было содействие развитию различных отраслей отечественной промышленности.

1.3. В правящих кругах предпринимались усилия добиться отказа от протекционной системы, понизить ввозные пошлины на промышленные товары. Противники протекционной системы опасались чрезмерного обогащения иностранных предпринимателей за счет России. Витте в ответ указывал, что при покупке товара за границей вся уплаченная сумма поступает иностранным производителям, а при покупке российского товара, произведенного иностранным предпринимателем, большая часть суммы идет на оплату элементов производства, купленных им внутри страны.

| Задание 1 | Указания к оцениванию | Баллы |
|-----------|---|-------|
| 1.1. | Дан верный ответ. | 1 |
| | Ответ не дан или дан ошибочный. | 0 |
| 1.2. | Сформулирована верно сущность протекционной системы и указана правильно цель ее введения. | 2 |
| | Сформулирована верно сущность протекционной системы цель ее введения указана ошибочно либо не указана. ИЛИ Сущность протекционной системы не сформулирована, указана правильно цель введения протекционной системы. | 1 |
| | Во всех остальных случаях. | 0 |

| | | |
|--------------|---|----------|
| 1.3. | Описано в чем заключалась борьба за изменение экономического курса России в конце XIX в., приведены аргументы с обеих сторон. | 3 |
| | Описано в чем заключалась борьба за изменение экономического курса России в конце XIX в., приведен аргумент с одной или с другой стороны. ИЛИ В чем заключалась борьба за изменение экономического курса России в конце XIX в. в явном виде не описано, но ясно из контекста, так как приведены аргументы с обеих сторон. | 2 |
| | Описано в чем заключалась борьба за изменение экономического курса России в конце XIX в., аргументы ни с одной стороны не приведены. ИЛИ В чем заключалась борьба за изменение экономического курса России в конце XIX в. не описано, приведен аргумент одной из сторон. | 1 |
| | В чем заключалась борьба за изменение экономического курса России в конце XIX в. не описано, аргументы ни с одной стороны не приведены. | 0 |
| | При выставлении баллов за задание 12.3. учитывается только верно названные элементы ответа. Ошибочные ответы не учитываются. | |
| Всего | | 6 |

2.

| | 1.1. | 1.2. |
|----------|------------------|---|
| А | Князь Олег | По поводу превращения Киева в столичный город |
| Б | Н.М. Карамзин | По поводу реформаторской деятельности М.М.Сперанского |
| В | Н.Г.Чернышевский | После разговора с А.И.Герценом за границей. |
| Г | А.А. Аракчеев | О создании военных поселений |
| Д | А.М. Горчаков | По поводу пересмотра условий Сан – Стефанского мирного договора |
| Е | П.А. Вяземский | Об Александре I |
| Ж | А.Ф. Керенский | По поводу своего вхождения во временное правительство |

По 1 баллу за каждое верно определенное авторство высказывания. По 1 баллу за верно определенную ситуацию, в которой оно было произнесено. Всего за задание **14 баллов**.

3.

| № отрывка | Дата | Название документа | Событие |
|-----------|-------------|---|--|
| 3 | 1905 | Петиция рабочих царю от 9 января 1905 года | Революция 1905-1907 гг. |
| 5 | 1917 | Приказ №1 Петроградского Совета и солдатских депутатов | Февральская революция |
| 2 | 1921 | Декрет ВЦИК « О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом» | Введение НЭПа |
| 1 | 1946 | Постановление ЦК ВКП(б) о «Журналах «Звезда» и «Ленинград» | Борьба с аполитичностью и безыдейностью на последнем этапе сталинизма. |
| 4 | 1956 | Доклад Первого секретаря ЦК КПСС Хрущева Н. С «О культе личности и | XX съезд КПСС |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | | его последствиях» | |
|--|--|-------------------|--|

2 балла за верную хронологическую последовательность. По 1 баллу за правильное определение даты документа. По 1 баллу за верное название документа, по 1 баллу – за правильное определение события. Всего за задание 17 баллов.

4. Решите историческую задачу

Ознакомившись с приведенными сведениями, сделайте и обоснуйте 3 возможных вывода о характере денежного обращения на Камчатке в конце 80-х гг. XVIII в.

Могут быть сделаны следующие выводы:

1. Несмотря на удаленность Камчатки денежное обращение на ней было достаточно интенсивно, поэтому у участников экспедиции была возможность набрать большое количество разнообразных русских монет.
2. На Камчатке сохраняли покупательную способность даже очень старые монеты всех предшествующих царствований, они находились в активном обращении и благодаря этому попали к Лаперузу и его спутникам.
3. Очевидно в это время на Камчатке не получили распространение бумажные ассигнации, вытеснявшие из обращения серебро в европейской России. Население предпочитало расплачиваться и брать в оплату серебро, поэтому на руках сохранялось такое разнообразие монет.
4. Чеканившиеся в европейской России монеты попадали на Камчатку со значительным опозданием и затем, видимо, оставались циркулировать там. Поэтому найденных монет эпохи Елизаветы Петровны и даже Анны Иоанновны больше, чем монет, отчеканенных при Екатерине II, которая к моменту посещения Камчатки Лаперузом царствовала уже 25 лет.

До 3 баллов за вывод и его обоснование. Всего за задание 9 баллов.

5. Как вы думаете, почему Первая мировая война не стала для России «Второй Отечественной», как по аналогии с 1812 г.?

Приведите не менее трех аргументов.

Могут быть приведены следующие аргументы:

1. Война приняла затяжной характер
2. Обострила внутренние противоречия
3. Война породила тяжелейший социально-экономический кризис
4. Сыграла роль пропаганда партии большевиков об империалистическом характере войны
5. Непопулярность фигуры Николая Второго

Могут быть приведены и другие аргументы, не противоречащие сути вопроса.

По 2 балла за каждый приведенный аргумент. Всего за задание 6 баллов.

Всего за работу – 91 балл.